

Ausbildung zur Pädagogischen Assistenzkraft für Kindergarten, Hort und Krabbelstuben



Ausbildung zur Pädagogischen Assistentkraft für Kindergarten, Hort und Krabbelstuben

Für Personen ohne Vorkenntnisse

Kinder stellen heute wesentlich höhere Ansprüche an Kindergartenhelfer:innen, sodass die Nachfrage an qualifiziertem Personal immer größer wird. Diese pädagogische, psychologische und didaktische Ausbildung richtet sich an alle Kindergartenhelfer:innen, die bereits im Kindergarten arbeiten, aber noch keine fundierte Ausbildung haben und an alle Interessierten bzw. an Personen, die einen Wiedereinstieg ins Berufsleben anstreben und diesen Beruf ergreifen wollen. Voraussetzung sind gute Kenntnisse der deutschen Sprache in Wort und Schrift und EDV-Kenntnisse.

In unserer mittlerweile schnelllebigen, fortschrittlichen Medienwelt, die von einer raschen Veränderung geprägt ist, sind unsere Kinder gezwungen, sich immer schneller und besser zu entwickeln. Gleichzeitig steigt aber auch die Anzahl der kleinen Probleme, die dieser Fortschritt mit sich bringt. Daher stellen Kinder heute wesentlich höhere Ansprüche an pädagogisches Fachpersonal, sodass die Nachfrage an Kindergartenhelfer:innen mit Ausbildung gesetzlich geregelt wurde.

Die Voraussetzungen:

- Vollendetes 17. Lebensjahr, Anstellung im Kindergarten erst ab 18 Jahren
- Pflichtschulabschluss (positiver Abschluss der 8. Schulstufe)
- Gute Kenntnisse der deutschen Sprache in Wort und Schrift (mindestens Deutsch B2)
- Besuch der Info-Veranstaltung und dem Orientierungsgespräch
- EDV-Kenntnisse

Die Inhalte:

Einführung:

- Begrüßung und Kursablauf vorstellen, kennen lernen
- Organisatorisches
- Einführung in die Praxisarbeit

Pädagogische Grundlagen:

- Körperliche und geistige Entwicklung von 0 - 15 Jahren
- Trotzphasen und ihre Tücken, die 4-Jahresaktivität, vom Kleinkind zum Schulkind
- Die Sprache als Kommunikationsmittel von Kindern
- Vom Lallen über den Einwort-Satz zum Fragesatz
- Wie reagiere ich auf Sprachauffälligkeiten oder Sprachfehler
- Wie spricht der Erwachsene mit Kindern („Willst a Flaschi?“)
- Wahrnehmung

Gehirn und Lernen

Gruppendynamik

Mathematische Frühförderung nach Prof. Preiss

Konflikte meistern

Musikpädagogik

Didaktisch methodische Grundlagen:

- Führungsstile
- Die Unterschiede zwischen autoritärem und demokratischem Führungsstil
- Montessori Pädagogik
- Führungsstile akzeptieren lernen
- Emotionale Entwicklung
- Religionspädagogische Erziehung von Kleinkindern

Das Spiel:

- Vom Experimentieren zum logischen Denken
- Das Rollenspiel als Ventil
- Kennenlernen von Spielen (Knierit-Lieder, Fingerspiele, Kennenlernspiele)
- Eigenes Spielverhalten herausfinden im aktiven Lernen
- Spielekartei anlegen

Integration:

- Integrationskinder
- Welche Arten der Integration und Auffälligkeiten gibt es?
- Wie gehe ich mit diesen Kindern um?

Praktische Grundlagen:

- Lernspiel erfinden
- Hand-Puppenspiel, Rollenspiele
- Märchen
- Malen und Kreativität
- Rezeptbeschreibung
- Instrumentenbau
- Flachfigurentheater, Scharaden
- Phantasiegeschichten, Fingerspiele erfinden, Tier- und Pflanzensteckbrief

Grundlagen der Kommunikation:

- Einführung in Rhetorische Kommunikation
- Mit Kindern Gespräche führen
- Nonverbale Kommunikation

Aufgabenbereiche:

- Kompetenzbereiche, Verantwortung in welchen Bereichen, Aufsichtspflicht, Schulpflicht

Selbsterfahrung:

- Betrachten der eigenen Kindheit – Bilder verändern
- Erstellen des eigenen Konzepts
- Zukunftsbilder entwerfen

Die Praxis/Praxisvorbereitung:

Durch praktisches Arbeiten in einem Kindergarten erleben Sie hautnah den Tagesablauf mit und können sich so auf die spätere Arbeit optimal vorbereiten. Die nachfolgende Praxisreflexion im Kursraum bietet Ihnen eine gute Möglichkeit, Erfahrungen und Erlebnisse aufzuarbeiten und zu hinterfragen. Während der Ausbildung muss daher ein Praktikum in einem Kindergarten absolviert werden (3 x 25 Stunden). Der Kindergarten wird von den Kunden und Kundinnen selber ausgesucht.

Die Dauer der Ausbildung:

- 200 Trainingseinheiten
- 75 Stunden Praxis
- 80 Stunden Literatur lesen und Abschlussarbeit erstellen (Richtwert)

Die Lernziele:

- Im Rahmen der Ausbildung erwerben Sie Grundkenntnisse der Pädagogik, Entwicklungspsychologie und Didaktik, um Kinder kompetent und anspruchsvoll betreuen zu können.
- Durch praktisches Arbeiten in einem Kindergarten erleben Sie den Tagesablauf mit und können sich so auf die spätere Arbeit optimal vorbereiten.
- Die Bewältigung von Konflikten, Musikpädagogik, Gruppendynamik, Integration und die Grundlagen der Kommunikation sind Ihnen vertraut.

Die Zielgruppe:

Diese Ausbildung in pädagogischer, psychologischer und didaktischer Entwicklungspsychologie, um Kinder kompetenter und anspruchsvoller betreuen zu können, richtet sich an Kindergartenhelfer:innen und alle Interessierten bzw. an Personen, die einen Wiedereinstieg ins Berufsleben anstreben und diesen Beruf ergreifen wollen.

Der Abschluss:

Im Lehrgang haben Sie eine Zwischenprüfung (25 Fragen). Der Abschluss besteht aus einer schriftlichen Prüfung mit 50 Fragen und mündlichen Praxisbeispielen, sowie einer praktischen Prüfung (Präsentation eines frei gewählten Themas).

Sie erhalten nach positivem Abschluss und der geforderten Anwesenheit eine Teilnahmebestätigung und ein WIFI-Zeugnis. Außerdem erhalten Sie ein Zeugnis für math. Frühförderpädagogik. Sollten Sie den vollständigen Lehrgangsabschluss nicht zum regulären Abschlusstermin machen können, zB aufgrund fehlender Praktikumsstunden, Praktikumsmappe etc., dann haben Sie ab regulärem Prüfungsdatum (Lehrgangsende) 1 Jahr Zeit, die Prüfung im Rahmen einer Abschlussprüfung bei einem anderen Lehrgang abzuschließen. Nach Ablauf der Jahresfrist verfällt die Prüfung und wir stellen Ihnen für den nächsten Prüfungsantritt und die Vorbereitung auf die Prüfung eine Gebühr von 150 € in Rechnung. Die Prüfungen basieren auf der dem Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit (BMWA) zur Kenntnis gebrachten Prüfungsordnung. Prüfung in Theorie und Praxis ist vorgesehen. Die theoretischen Inhalte werden schriftlich, die Praxis durch Einsicht in Stundenbilder geprüft.

200 Trainingseinheiten

Das Trainerteam:

Silvia Luger-Linke
(Lehrgangslederin)

Karin Aicher

Manuela Hager

Veronika Kunze

MMag. Barbara

Ledolter-Lehner

Petra Schachinger

Dipl. Sozialpäd. (FH)

Klaus Scheuermann

Romana Sengstbratl, BSc

Maria Voglauer





Ing. Stefan Wahlmüller, PMM
stefan.wahlmueller@wifi-ooe.at
05-7000-7390



Irene Lichtenegger
irene.lichtenegger@wifi-ooe.at
05-7000-7391

Ihre Ansprechpersonen

Medieninhaber, Verlag, Druck: WIFI OÖ GmbH der WKOÖ, Linz | Bilder: AdobeStock/Fotolia | Druck: Druckerei Haider Schönau | Es gelten die Allgemeinen Geschäftsbedingungen unter wifi.at/ooe | Trotz sorgfältigster Bearbeitung wird für die Ausführungen keine Gewähr übernommen und eine Haftung des Autors oder der Wirtschaftskammer OÖ ausgeschlossen

